



Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С.Умеркина»
Вахитовского района г.Казани



Г.Д.Мухаметзянова

Приказ от 2021г. № 239

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 12 апреля 2021 г. №7

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна
Адрес организации	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, 18
Телефон, факс	+7(843)-238-39-48;+7(843)-238-35-86
Адрес электронной почты	L116.kzn@tatar.ru; schl116@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 14.03.2019 № 10239 серия 16 Л 01 № 0006423
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019 № 4467, серия 16 А 01 № 0001521; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» (далее – Лицей) расположен в историческом центре г. Казани, дети приезжают к нам учиться со всех районов города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОР «Класс, Учи.ру, Российская электронная школа, ресурсы Googl, учебник Skyeng и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание - важнейшее направление работы по воспитанию и социализации учащихся реализовывалось в 2020 году в соответствии с планом мероприятий приуроченных к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках городского проекта «Звезда Победы». Большинство мероприятий проводилось в дистанционном режиме. Мы в очередной раз убедились, что дети и родители всегда готовы к участию в различных конкурсах, что все ученики нашего лицея очень талантливы

Силами учеников и учителей был создан интерактивный музей Героя Советского Союза А.С.Умеркина, который размещен на сайте лицея. Активисты Детской организации «Дети Гипократа» проводят мини-экскурсии для гостей лицея, с гордостью рассказывая об учителе-герое, имя которого носит наш лицей.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашего лицея.

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, соревнования по мини-футболу, интерактивная игра «Будь готов», посвященная дню рождения Героя Советского Союза А.С.Умеркина.

Проводились встречи с врачами, с представителями компании Проктер энд Гэмбел, которые рассказывали детям о гигиене полости рта. об особенностях организма девочек.

С учениками проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, курения, употребления алкогольных напитков.

Учащиеся лицея активно участвуют в конкурсах по пропаганде ЗОЖ.

Лицей активно сотрудничает с органами охраны правопорядка и сотрудниками ГИБДД. Представители Отдела Полиции «Вишневский» и «Япеева» частые гости на классных часах, а перед каникулами о правилах дорожного движения детям всегда напоминают инспекторы ГИБДД.

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности, представления информации о перспективе развития рынка в лицее уделяется большое внимание профориентационной работе. В течение года учащиеся старших классов знакомятся с различными профессиями, узнают об особенностях обучения в ВУЗах.

Дополнительное образование

В лицее развита система дополнительного образования. У нас функционирует 15 школьных кружков, в которых занимается 300 учеников. 8 кружков ведут специалисты учреждений дополнительного образования, в этих объединениях 180 детей.

Реализуются программы следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Кружковцы участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей;• разрабатывает программу развития Учреждения;• разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по

	<p>индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; ● принимает решение о поощрении обучающихся; ● может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; ● оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; ● разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея ● разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Лицея

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы восемь методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и искусства;
- учителей родного языка;
- учителей математики и информатики;

- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	787	800	837	845
	– начальная школа	288	294	287	282
	– основная школа	361	368	389	389
	– средняя школа	138	138	161	174
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	2	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	77	89	97	–
	– средней школе	74	58	78	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		
		Ко-л-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								отметками «4» и «5»	отметками «5»	Кол-во	Кол-во			
2	63	63	100	45	71,4	6	9,	0	0	0	0	0	0	0

							5						
3	67	67	100	44	65,6	6	8,9	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	50	65,7	6	7,8	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	99,51	139	67,4	18	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2019 был 65,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,39 процента (в 2019 – 9,09%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Ко-л-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-л-во	%	Кол-во	%		
5	80	79	98,75	46	57,5	5	6,2	1	1,2	1	1,2	0	0
6	72	72	100	41	56,9	2	2,7	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	21	33,3	3	4,7	0	0	0	0	0	0
8	77	76	96,15	37	48,05	-	0	1	1,2	1	1,2	0	0
9	97	97	100	47	48,4	3	3,0	0	0	0	0	0	0

		Л- ВО		отмет- ками «4» и «5»		отмет- ками «5»		Л- ВО		Л- ВО		ВО			Л- ВО
10	83	83	10 0	50	60, 2	9	10, 8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	10 0	38	48, 7	18	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	161	16 1	10 0	88	54, 6	27	16, 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильным (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 88%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 16,7%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

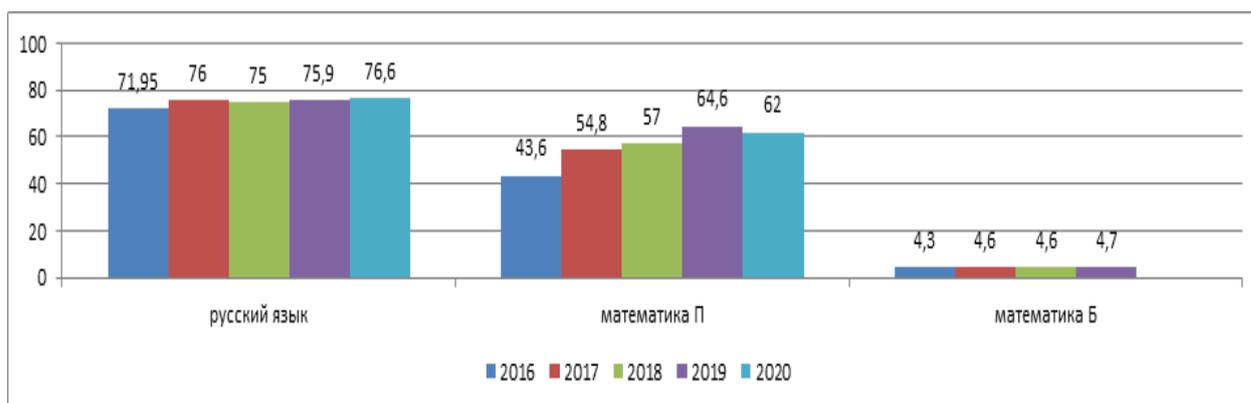
1 ученик не писал ЕГЭ, 69% в качестве предмета по выбору сдавали биологию, 62% – химию, 39,7% - профильную математику, 16,7% – обществознание, 7,7% - литературу, 3,8% – историю, и 2,6% – физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

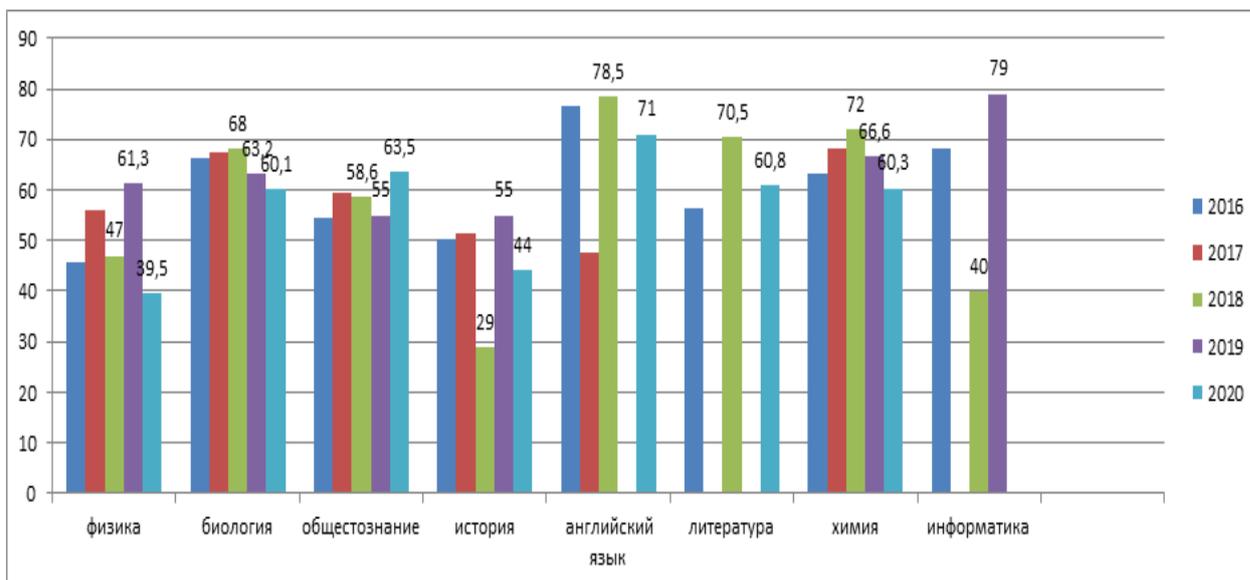
Предмет	Сдавали всего	Сколько обуча- ющихся	Сколько обуча- ющихся	Средний балл
	человек	получили 100	получили 91–98	

		баллов	баллов	
Русский язык	77	0	16	76,6
Математика	31	0	0	62
Биология	54	0	0	60,1
Химия	49	0	2	60,3
Физика	2	0	0	39,5
Литература	6	0	0	60,8
Обществознание	13	0	0	63,5
Английский язык	2	0	0	71

Динамика средних баллов по обязательным предметам



Динамика средних баллов по предметам по выбору (за пять лет)



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере- ре- шли в 10-й класс Шко- лы	Пере- ре- шли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в професси- ональную ОО	Вс его	Посту- пу- пили в ВУЗ	Поступили в професси- ональную ОО	Устро- ились на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2018	77	55	5	17	74	66	4	4	0
2019	89	54	13	22	58	51	4	3	0
2020	87	60	6	31	78	62	13	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в целом остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большинство педагогов Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

37,28% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации от 16 до 108 часов. Девять членов педагогического коллектива обучились на курсах по вопросам формирования функциональной грамотности, трое на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по программе доп.образования «Цифровая трансформация образовательной организации», четверо по программам организации работы с детьми с ОВЗ, восемь человек по программам совершенствования методики преподавания.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21396 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>12509</i>	<i>12486</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>128</i>	<i>93</i>

3	<i>Художественная</i>	7146	5200
4	<i>Справочная</i>	321	311
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	82	69
6	<i>Естественно-научная</i>	96	90
7	<i>Техническая</i>	28	20
8	<i>Общественно-политическая</i>	52	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (домоводство);
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течении года проводились различные мероприятия чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На территории Лицея оборудованы баскетбольно -волейбольная площадка, универсальная спортивная площадка с тренажерами, поле для мини-футбола оборудованное искусственным покрытием

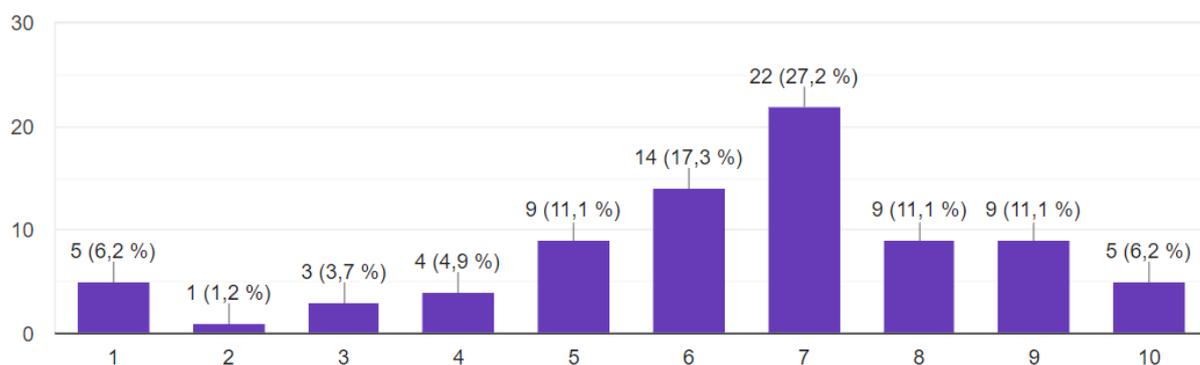
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. В рамках ВОСКО в 2020 году были проведены процедуры исследования метапредметных результатов (итоговый проект). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Оценка предметных результатов осуществлялась через систему классно-обобщающего контроля, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ, а также директорских контрольных работ

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о создании класса с универсальным профилем обучения на уровне среднего общего образования. По итогам проведения заседания Педсовета 23.05.2020г. принято решение о создании трех десятых классов, реализующих естественно-научный и универсальный профили обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицей в ходе опроса выяснил технические возможности семей, а затем обеспечил детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно. 55,6% родителей высказали высокую степень удовлетворенности организацией дистанционного обучения.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные ре-	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (20,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	27 (3,22%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (30,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (20,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (18,6%)
– первой		26 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		13 (22%)
– больше 30 лет		17 (28,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (22%)
– от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1 пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

83

) листов

Директор *Д.М. Мустафина* Д.М. МУСТАФИНА

